

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Название и код направления подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Программа подготовки Стратегическое управление и маркетинг в сфере культуры
Уровень квалификации магистр
Форма обучения очная

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Раздел 1. Перечень компетенций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>ПК-3 Способен разрабатывать социально-культурные и социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>ПК-3.1. Определяет приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-культурных и социально-экономических программ и проектов ; ПК-3.2 — Разрабатывает социально-культурные и социально-экономические программы и проекты; ПК-3.3 — Применяет социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления; ПК- 3.4 — Оценивает социально-культурные и экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>Знать: понятие проекта и процессов формирования проекта; особенности, систему разработки и применения стандартов в проектной деятельности; Уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; разрабатывать социально-культурные, социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: методами и процедурами проектной деятельности, методами социально-культурного проектирования и программирования.</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать и проводить подготовку и реализацию проекта государственно-частного партнерства в сфере культуры</p>	<p>ПК-4.1.. Обеспечивает сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства в сфере культуры ; ПК-4.2. Демонстрирует способность обеспечивать общеорганизационную, юридическую, финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства в сфере культуры ПК-4.3. Демонстрирует способность осуществлять подготовку и проведение публичных процедур и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства в сфере культуры . ПК-4.4. Контролирует и осуществляет мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства в сфере культуры</p>	<p>Знать: требования законодательства Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства; - особенности и практику применения механизмов государственно-частного партнерства в сфере культуры; - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства; - статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; бюджетное, налоговое, законодательство Российской Федерации, -методы расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства; - теорию управления рисками, теорию управления персоналом. Уметь: - собирать, анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства; - составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства в сфере культуры; - разрабатывать правовые алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства в сфере культуры, работать с конкурсной документацией; - вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта</p>

		<p>государственно-частного партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства - проводить оценку социально-экономической и коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства; - разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии продвижения проекта государственно-частного партнерства в сфере культуры, <p>Владеть : основами бухгалтерского учета, методами ведения переговоров, навыками применения систем мониторинга, управления рисками проекта государственно-частного партнерства в сфере культуры</p>
--	--	--

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Тема №1: Понятие эффективности управления проектами

Основной целью оценки эффективности управления проектами является:

✓ Установление степени достижения целей проекта и оценка целесообразности затрат.

Улучшение личного карьерного роста участников проекта.

Удовлетворение требований заказчика независимо от стоимости проекта.

Выполнение графика проекта без учета качественных показателей.

Какие из перечисленных показателей являются ключевыми при оценке эффективности проекта?

Объем привлечённых инвесторов.

Число публикаций в СМИ о проекте.

✓ Степень достижения запланированных результатов и использованные ресурсы.

Общий срок существования проекта.

Что подразумевают под эффективностью управления проектом?

Минимальная стоимость выполняемого проекта.

Максимальная продолжительность выполнения проекта.

✓ Оптимальное сочетание используемых ресурсов и достигнутых результатов.

Количество сотрудников, задействованных в проекте.

Что НЕ относится к основным критериям оценки эффективности проекта?

Экономичность и рациональность использования ресурсов.

Скорость внедрения нововведений.

✓ Размер заработной платы исполнителей проекта.

Качество выполненной работы.

Основным показателем качественной оценки проекта является:

Общая сумма потраченных средств.

Продолжительность рабочего времени команды.

✓ Соответствие результата проекту и потребностям пользователей.

Год начала проекта.

Тема №2: Критерии и показатели оценки эффективности проектов

Одним из наиболее распространённых показателей оценки эффективности проекта является:

Индекс новаторства проекта.

Средняя заработная плата исполнителя.

✓ Срок окупаемости инвестиций.

Суммарный объем выполненных задач.

Наиболее важным критерием оценки эффективности проекта считается:

Время выполнения технического задания.

Длина отчета о проделанной работе.

✓ Целесообразность затраченных ресурсов по отношению к результатам.

Количественный состав рабочей группы.

Какой показатель НЕ используется при расчете эффективности проекта?

Внутренняя норма доходности.

Стоимость проекта.

✓ Цвет логотипа проекта.

Период возврата инвестиций.

Верно ли утверждение, что сроки завершения проекта важны при оценке его эффективности?

Нет, сроки завершения не играют никакой роли.

Да, сроки определяют скорость возврата инвестиций.

✓ Да, соблюдение сроков является одним из важных критериев оценки.

Это зависит только от типа проекта.

Правильно ли считать, что качественная оценка важнее количественных показателей?

Всегда верно.

Никогда неверно.

✓ Важно учитывать оба вида оценки вместе.

Нельзя давать качественную оценку без количественных данных.

Тема №3: Методы оценки эффективности проектов

Выберите наиболее подходящий метод оценки эффективности краткосрочного проекта:

Метод чистой приведенной стоимости (NPV).

ROI (Return on Investment).

✓ Быстрое тестирование методом «отчета о достижении целей».

SWOT-анализ.

Какая методика оценки эффективности учитывает временную ценность денег?

Диаграмма Ганта.

PERT-диаграмма.

✓ NPV (чистый приведенный доход).

Бинарный выбор («Да-Нет»).

Для какого типа проектов предпочтительнее использовать метод расчета срока окупаемости (PP)?

Долгосрочные инвестиционные проекты.

☑ Короткие проекты с ограниченным бюджетом.

Сложные научно-исследовательские проекты.

Проекты, связанные с инновациями.

Является ли IRR единственным способом оценки эффективности долгосрочных проектов?

Да, этот метод самый точный.

Этот метод подходит только для коротких проектов.

✓ Нет, существует ряд других методов, таких как NPV и PP.

IRR применим только для внутренних проектов.

Может ли внутренняя норма доходности (IRR) превышать ожидаемую ставку дохода инвестора?

Такой случай невозможен.

✓ Да, это возможно и свидетельствует о прибыльности проекта.

Такие случаи происходят редко.

Нужно провести дополнительный расчет индекса PI.

Тема №4: Этапы и последовательность оценки эффективности проектов

Первый этап оценки эффективности проекта заключается в:

Завершении проекта и подведении итогов.

Проведении переговоров с заказчиком.

✓ Формулировании целей и задач проекта.

Создании технической документации.

После предварительной оценки проекта следующим этапом должна стать:

Окончательная ликвидация проекта.

Повторная проверка техзадания.

✓ Промежуточная оценка текущих результатов.

Пересчет сметы.

Последний этап оценки эффективности проекта предполагает:

Продолжение работы над проектом.

Начало нового этапа работ.

✓ Итоговую оценку результатов и выводы о дальнейшей судьбе проекта.

Изменение состава команды.

Промежуточная оценка проекта проводится:

Один раз перед началом проекта.

Два раза в конце проекта.

✓ Во время реализации проекта для своевременного внесения корректив.

Только после окончания проекта.

Какой этап НЕ является частью стандартной процедуры оценки эффективности проекта?

Предварительное ознакомление с целями проекта.

Сбор данных и первоначальной информации.

- ✓ Масштабная реклама проекта в СМИ.
- Итоговая оценка и заключение по итогам проекта.

Тема №5: Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность проектов

Примером внешнего фактора, оказывающего влияние на эффективность проекта, является:

- Решения руководителя проекта.
- Уровень мотивации членов команды.
- ✓ Экономическая ситуация в стране.
- Недостаточная квалификация сотрудников.

Какое событие относится к внутренним факторам, влияющим на эффективность проекта?

- Инфляция и рост цен на ресурсы.
- Рост конкуренции на рынке.
- ✓ Смена лидера проекта внутри команды.
- Введение санкций извне.

Могут ли экономические кризисы влиять на ход проекта?

- Они оказывают положительное воздействие.
- Нет, экономический кризис никак не влияет на проект.
- ✓ Да, кризис может негативно сказываться на ресурсах и сроках проекта.
- Это миф, кризис не оказывает никакого влияния.

Что НЕ относится к внешним факторам, влияющим на проект?

- Мировой финансовый кризис.
- Демографические изменения.
- ✓ Психологический климат в команде проекта.
- Законодательные изменения.

Является ли политическая нестабильность фактором, влияющим на эффективность проекта?

- Нет, политические факторы не учитываются.
- ✓ Да, нестабильная политическая обстановка может замедлить или осложнить реализацию проекта.
- Политическая стабильность обязательна для любого проекта.
- Такие ситуации практически не встречаются.

Тема №6: Информационное обеспечение оценки эффективности проектов

Основная цель информационной системы проекта состоит в:

- Автоматизации всех рабочих процессов.
- Уменьшении количества участников проекта.
- ✓ Своевременном сборе и обработке данных для принятия решений.
- Повышении зарплаты сотрудникам.

Кто обязан обеспечивать информационную прозрачность проекта?

- Заказчик проекта.
- Инвесторы проекта.
- ✓ Руководитель проекта и команда.
- Сотрудники, непосредственно работающие над проектом.

Какой вид данных необходим для качественного анализа эффективности проекта?

Информация о предыдущих аналогичных проектах.

Данные о личных характеристиках участников.

✓ Подробные отчёты о выполнении задач и расходовании ресурсов.

Дата основания предприятия-заказчика.

Необходим ли регулярный обмен информацией между участниками проекта?

Нет, достаточно однократного информирования.

✓ Да, постоянная коммуникация важна для оперативного реагирования на изменение обстоятельств.

Лучше избегать регулярного обмена информацией.

Достаточно лишь ежедневных совещаний.

Используются ли специальные автоматизированные системы для управления информацией о проекте?

Специальные системы излишни.

✓ Да, специализированные системы упрощают обработку больших объемов данных.

Только для крупных международных проектов.

Всё делается вручную, потому что это надёжнее.

Тема №7: Мониторинг и контроль проектов

Основное назначение мониторинга проекта:

Обеспечение комфорта участников проекта.

✓ Постоянный контроль выполнения задач и выявление отклонений.

Осуществление постоянных кадровых перестановок.

Организация корпоративных праздников.

Как часто должен проводиться мониторинг проекта?

Одноразово в самом начале проекта.

✓ Регулярно на протяжении всего периода реализации проекта.

Когда заказчик попросит.

Через два-три месяца после старта проекта.

Верно ли утверждение, что мониторинг помогает вовремя выявить отклонения от намеченного плана?

Невозможно заранее определить отклонения.

✓ Да, постоянный мониторинг позволяет своевременно реагировать на возникающие трудности.

Мониторинг полезен только на начальном этапе проекта.

Любые отклонения неизбежны и не требуют внимания.

Для чего предназначен контроль в проекте?

Для увольнения неэффективных сотрудников.

Чтобы повысить зарплату участникам проекта.

✓ Для проверки соблюдения установленных сроков и качества выполнения задач.

Лишь для подтверждения успехов руководителя проекта.

Включает ли мониторинг проверку затрат и расхода ресурсов?

Нет, расходы контролируют отдельно.

- ✓ Да, мониторятся все стороны проекта, включая затраты и ресурсы.
- Проверяются только человеческие ресурсы.
Затраты проверяют только аудиторы.

Тема №8: Особенности оценки инвестиционных проектов

Какой показатель определяет финансовую привлекательность инвестиционного проекта?

Средний возраст команды проекта.

- ✓ Чистая приведённая стоимость (NPV).

Продолжительность сна руководителя проекта.

Средняя зарплата участника проекта.

Если чистая приведённая стоимость (NPV) отрицательна, значит:

Проект однозначно выгоден.

- ✓ Проект скорее невыгоден и требует дополнительного рассмотрения.

Результаты оценки не зависят от знака показателя.

Необходимо увеличить число сотрудников.

Какой критерий лучше всего подходит для сравнения проектов разной продолжительности?

Валовая выручка проекта.

Внутренняя норма доходности (IRR).

- ✓ Чистый приведённый доход (NPV).

Среднесрочный индекс инфляции.

Верно ли утверждать, что высокая внутренняя норма доходности (IRR) гарантирует успешность проекта?

Да, высокий IRR всегда верный признак успеха.

- ✓ Нет, IRR необходимо рассматривать в комплексе с другими показателями.

Высокий IRR автоматически увеличивает NPV.

Высокая IRR снижает риск проекта.

Какую проблему решает показатель чистого приведённого дохода (NPV)?

Выбор цветовой гаммы интерфейса.

- ✓ Определение приемлемости проекта с точки зрения ожидаемой выгоды.

Определение скорости интернет-соединения.

Настройка сервера хранения данных.

Тема №9: Оптимизация управления проектами на основе оценки эффективности

Основная цель оптимизации управления проектами заключается в:

Сохранении прежнего режима работы.

- ✓ Повышении эффективности и снижении издержек.

Укреплении позиций руководителя проекта.

Утверждении большего числа проектов.

Может ли анализ эффективности привести к сокращению сроков проекта?

Нет, сокращение сроков невозможно.

- ✓ Да, выявление резервов позволяет ускорить завершение проекта.

Сокращать сроки опасно.

Такое вмешательство запрещено руководством.

Что подразумевает оптимизация управления проектом?

Замена всей команды разработчиков.

✓ Рационализация использования ресурсов и устранение узких мест.

Покупка новейшего программного обеспечения.

Снижение объема финансирования проекта.

Возможно ли устранить перерасход ресурсов благодаря анализу эффективности?

Это нереально сделать.

✓ Да, правильное управление ресурсами уменьшает перерасход.

Перерасход нельзя предотвратить.

Требуется увеличение штата сотрудников.

Насколько важен качественный анализ эффективности для дальнейших улучшений?

Не играет существенной роли.

✓ Качественный анализ существенно улучшает последующие проекты.

Воздействует отрицательно на команду.

Забирает много времени и усилий.

Тема №10: Итоговая оценка эффективности проектов и принятие управленческих решений

Какой фактор является ключевым при принятии решения о завершении проекта?

Количество писем от заказчиков.

Размеры офиса компании-исполнителя.

✓ Степень достижения поставленных целей и эффективность использованных ресурсов.

Текущие погодные условия.

Должна ли итоговая оценка включать обратную связь от пользователей продукта проекта?

Пользователи вообще не участвуют в оценке.

✓ Да, отзывы пользователей необходимы для полноты картины.

Их мнения второстепенны.

Важно только мнение руководителя проекта.

Верно ли утверждение, что низкая эффективность проекта всегда ведет к его закрытию?

Да, низкое КПД — однозначный повод закрыть проект.

✓ Нет, иногда возможны корректировки и продолжение проекта.

Низкая эффективность сама исчезает со временем.

Все проекты изначально эффективны.

Итоговая оценка проекта проводится:

Перед стартом проекта.

Сразу после завершения первой задачи.

✓ После полного завершения проекта и сдачи результатов заказчику.

За неделю до официального запуска проекта.

Какое решение принимается на основании итоговой оценки проекта?

Просто констатируется факт завершения проекта.

✓ Выносится вывод о продолжении, изменении или закрытии проекта.

Вся команда награждается премиями.
Начинается новый цикл без изменений.

2.3. Примерные темы докладов:

Тема 1. Понятие эффективности управления проектами

Понятие и виды эффективности управления проектами.

Эволюция подходов к оценке эффективности проектов.

Современные методы оценки эффективности управления проектами.

Тема 2. Критерии и показатели оценки эффективности проектов

Основные критерии и показатели оценки эффективности проектов.

Интеграция качественных и количественных показателей в оценку проектов.

Практическое применение показателей эффективности в анализе проекта.

Тема 3. Методы оценки эффективности проектов

Сравнительный анализ классических и современных методов оценки эффективности.

Особенности применения метода NPV (чистого приведенного дохода) в государственных проектах.

Использование внутренней нормы доходности (IRR) в оценке проектов государственного сектора.

Тема 4. Этапы и последовательность оценки эффективности проектов

Последовательность шагов при проведении оценки эффективности проекта.

Взаимосвязь этапов оценки и их влияние друг на друга.

Организация поэтапной оценки эффективности крупномасштабных инфраструктурных проектов.

Тема 5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность проектов

Идентификация и анализ внутренних факторов, влияющих на эффективность проекта.

Роль внешних факторов в определении успеха проекта.

Управленческое противодействие негативным внешним воздействиям.

Тема 6. Информационное обеспечение оценки эффективности проектов

Особенности построения информационной системы для оценки эффективности проектов.

Источники информации и их надежность в оценке эффективности проекта.

Методы автоматизации сбора и анализа данных о проекте.

Тема 7. Мониторинг и контроль проектов

Современные инструменты мониторинга и контроля проектов.

Применение электронных средств мониторинга и контроля в государственных организациях.

Процесс мониторинга и контроля: плюсы и минусы существующих подходов.

Тема 8. Особенности оценки инвестиционных проектов

Отличия оценки инвестиционных проектов от обычных проектов.

Сравнение подходов к оценке инвестиционных проектов частного и государственного секторов.

Оценка эффективности инвестиционных проектов на примере реальных кейсов.

Тема 9. Оптимизация управления проектами на основе оценки эффективности

Внедрение оптимизационных мероприятий на основе анализа эффективности.

Примеры успешных практик оптимизации управления проектами.

Возможности и границы оптимизации проектов в зависимости от их масштаба и характера.

Тема 10. Итоговая оценка эффективности проектов и принятие управленческих решений

Процедура принятия решений на основе итоговой оценки проекта.
Алгоритм составления итогового заключения по проекту.
Проблемы и противоречия, возникающие при финальной оценке проекта и принятии решений.

Примеры заданий:

Тема 1. Понятие эффективности управления проектами

- **Задание:** Используя реальные данные конкретного проекта, сформулируйте критерии эффективности и определите, насколько успешно были выполнены задачи проекта.
- **Кейсы:** Оцените эффективность двух государственных проектов в сфере ЖКХ и транспорта. Определите различия в подходе к оценке и сделайте выводы.
- **Практическое задание:** Постройте матрицу SWOT-анализа для гипотетического проекта по благоустройству городского парка.

Тема 2. Критерии и показатели оценки эффективности проектов

- **Задание:** Составьте рейтинг пяти критериев оценки эффективности проектов в порядке убывания важности и аргументируйте своё решение.
- **Кейсы:** Используйте финансовые и социальные показатели для оценки эффективности трёх различных образовательных проектов и сопоставьте результаты.
- **Практическое задание:** Определите количественные и качественные показатели для гипотетического проекта строительства поликлиники.

Тема 3. Методы оценки эффективности проектов

- **Задание:** Примените метод чистой приведённой стоимости (NPV) для расчёта эффективности гипотетического инвестиционного проекта в сфере здравоохранения.
- **Кейсы:** Проверьте внутреннюю норму доходности (IRR) для реального проекта по строительству моста и интерпретируйте полученный результат.
- **Практическое задание:** Смоделируйте ситуацию выбора лучшего метода оценки эффективности проекта исходя из заданных исходных данных.

Тема 4. Этапы и последовательность оценки эффективности проектов

- **Задание:** Разделите весь процесс оценки эффективности крупного дорожного проекта на отдельные этапы и опишите каждый из них подробно.
- **Кейсы:** Проследите путь оценки эффективности реальных строительных проектов в городе, проанализировав пошаговый алгоритм.
- **Практическое задание:** Разработайте схему последовательных шагов оценки эффективности гипотетического экологического проекта.

Тема 5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность проектов

- **Задание:** Исследуйте влияние макроэкономических факторов на успешность реализации транспортных проектов.
- **Кейсы:** Покажите, каким образом политический кризис повлиял на исполнение проектов по дорожному строительству в вашем регионе.
- **Практическое задание:** Распределите внешние и внутренние факторы влияния на гипотетический проект благоустройства улицы.

Тема 6. Информационное обеспечение оценки эффективности проектов

- **Задание:** Создайте структуру информационной системы для оценки эффективности комплекса образовательных проектов.
- **Кейсы:** Предложите методику автоматического сбора данных о ходе реализации градостроительных проектов.
- **Практическое задание:** Разработайте электронную форму отчёта для

фиксирования ключевых показателей эффективности проекта.

Тема 7. Мониторинг и контроль проектов

- **Задание:** Разработайте план мониторинга текущего строительного проекта и укажите контрольные точки.
- **Кейсы:** Найдите примеры удачных и неудачных подходов к мониторингу крупных муниципальных проектов и обсудите их.
- **Практическое задание:** Подготовьте предложение по внедрению системы раннего предупреждения рисков в строительство жилого района.

Тема 8. Особенности оценки инвестиционных проектов

- **Задание:** Произведите оценку инвестиционного проекта жилищного строительства с использованием метода окупаемости (PP).
- **Кейсы:** Оцените потенциал инвестиционного проекта по реконструкции стадиона с точки зрения экономической эффективности.
- **Практическое задание:** Посчитайте внутреннюю норму доходности (IRR) для проекта создания технопарка и сделайте выводы.

Тема 9. Оптимизация управления проектами на основе оценки эффективности

- **Задание:** Проведите анализ слабых сторон действующего проекта и разработайте план их устранения.
- **Кейсы:** Представьте рекомендации по оптимизации реального проекта водоочистки в субъекте РФ.
- **Практическое задание:** Разработайте мероприятия по снижению себестоимости гипотетического строительного проекта.

Тема 10. Итоговая оценка эффективности проектов и принятие управленческих решений

- **Задание:** Оцените эффективность завершившегося проекта строительства дороги, подготовьте рекомендацию о повторении такого же проекта.
- **Кейсы:** Проведите итоговую оценку реально исполненного проекта озеленения и представьте письменный отчёт руководству.
- **Практическое задание:** Определите дальнейшие действия по результатам оценки завершённого образовательного проекта.

2.7. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к зачету

1. Что понимают под эффективностью управления проектами?
2. Назовите основные характеристики эффективного проекта.
3. Какие бывают типы проектов в сфере государственного и муниципального управления?
4. Как классифицируются критерии оценки эффективности проектов?
5. Какие существуют показатели оценки эффективности проектов?
6. Какие методы используют для оценки эффективности проектов?
7. Чем отличаются качественные и количественные показатели оценки?
8. Что включают в себя этапы оценки эффективности проектов?
9. Зачем необходима предварительная оценка проекта?
10. Что такое внутренний мониторинг проекта и зачем он нужен?
11. Какие внешние факторы могут повлиять на эффективность проекта?
12. Какими внутренними факторами определяется успех проекта?
13. В чём разница между прямыми и косвенными результатами проекта?
14. Что такое информационное обеспечение оценки эффективности проектов?
15. Какие требования предъявляют к источникам информации при оценке эффективности?

16. Как организовать эффективный мониторинг проекта?
17. Какие инструменты используют для контроля за ходом проекта?
18. В чём особенность оценки инвестиционных проектов?
19. Как рассчитывают чистую приведённую стоимость (NPV) проекта?
20. Как оценить внутреннюю норму доходности (IRR) проекта?
21. Чем характеризуется срок окупаемости (PP) проекта?
22. Какие решения принимаются на основе итоговой оценки проекта?
23. Как проводят оптимизацию управления проектами на основе анализа эффективности?
24. Какие риски возникают при недостаточной оценке эффективности проекта?
25. Что включает в себя итоговая оценка проекта?
26. Как правильно выбрать метод оценки эффективности проекта?
27. Какова роль заказчика в оценке эффективности проекта?
28. Какие основные ошибки допускают при оценке эффективности проектов?
29. В чём состоят преимущества комплексной оценки проекта?
30. Какие управленческие решения могут приниматься на основе оценки эффективности проекта?

2.8. Критерии оценки результатов по дисциплине

Критерии и показатели оценивания выступлений студентов на занятии семинарского типа

Критерии	Показатели	оценка
Владение фактическим материалом	- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно-правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); - плохо владеет фактическим материалом.	Зачтено/не зачтено
Использование литературы	- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); - использует только рекомендованные учебники	Зачтено/не зачтено
Способность делать выводы	- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения экономических проблем; - проявляет неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.	Зачтено/не зачтено
Использование понятийного аппарата	- уверенно владеет понятийным аппаратом; - плохо владеет понятийным аппаратом;	Зачтено/ Не зачтено
Активное участие в дискуссии	- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии - ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и	Зачтено/не зачтено

	не дал ответа на дополнительный вопрос.	
--	---	--

Критерии и показатели оценивания тестовых заданий

Критерии	Показатели	оценка
выполнено 85-100%	Демонстрирует отличное знание темы	5
выполнено 68-84%;	Демонстрирует хорошее знание темы	4
выполнено 50- 67%;	Демонстрирует удовлетворительное знание темы	3
выполнено менее чем на 50%.	Демонстрирует плохое знание темы	2

Критерии и показатели оценивания доклада

	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - свободное владение профессиональной терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения; - студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - студент организует связь теории с практикой.
	<ul style="list-style-type: none"> - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; - ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

	<ul style="list-style-type: none"> - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; - в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Критерии и показатели оценивания выполнения практического задания (задачи, кейс-задачи, разработка проекта)

Критерии	Показатели	оценки
Полнота и правильность выполнения задания	Задание выполнено полностью. Продемонстрирован высокий уровень владения теоретическим материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Отлично
	Правильно выполнена большая часть задания. Продемонстрирован хороший уровень	Хорошо

	владения теоретическим материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
	Задания выполнены более чем наполовину. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения теоретическим материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Удовлетворительно
	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения теоретическим материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Неудовлетворительно
	Задание не выполнено	

		Не зачтено	Не соответствует «удовлетворительно»
--	--	------------	--------------------------------------

Критерии и показатели оценивания ответов студентов на экзамене

№	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
1	отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет может проводиться в очной форме и (или) с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования МГИК.

Зачет проводится по итогам практических занятий и ответов на вопросы зачета (или выполненных тестовых заданий) выставляется оценка :

- зачтено.;
- не зачтено